

令和 8 年度 学校評価書 (計画段階)

福岡県立

小倉東

高等学校

15

<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>「一人一人の資質・能力や個性を伸ばし、可能性を引き出すとともに、多様な進路希望に柔軟に対応できる学校」 体験的な探究活動等を通して課題解決能力や情報発信力を高め、生徒一人一人の能力・適性や学習に対する意欲、目的等に応じた進路実現を図り、国や地域社会のリーダーとして活躍できる人材を育成します。</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に 関する方針)</p>	<p>○「情熱」を持った自発の学習態度と志を持って粘り強く努力する態度を育成。 ○「責任」を自覚した自律の生活態度と社会に貢献する豊かな人間性を育成。 ○「敬愛」の念を持った同行連帯の精神と協働的に課題を解決する能力を育成。</p>
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に 関する方針)</p>	<p>○確かな学力と豊かな人間性を育む教育課程・学習活動の工夫。 ○地域との連携による体験活動・探究活動の充実。 ○生徒が主体的、協働的に活動する学校行事の開催。</p>
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに 関する方針)</p>	<p>○自己の可能性を信じて主体的に学び、自己実現に向けて努力する生徒。 ○スポーツや文化活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒。 ○基本的生活習慣が身に付き、互いの人格を尊重した人間関係を構築する生徒。</p>

<p>学校運営計画 (4 月)</p>			
<p>学校運営方針</p>			<p>評価 (総合)</p>
<p>昨年度の成果と課題</p>	<p>年度重点目標</p>	<p>具体的目標</p>	
<p>厳しくも温かい生徒指導を基盤とし「日の出の東」と呼ばれるにふさわしい教育活動をさらに充実させる。 カリキュラム・マネジメントを推進し社会に開かれた教育活動の充実を図るため、ICTを有効に活用するとともに個々の生徒の多様な実態に応じた指導を実践する。</p>	<p>1 確かな学力を育む教育活動の充実</p>	<p>○英語学習の充実を中核とした教育活動の活性化 ○授業規律の確立と自発的学習態度の育成</p>	
	<p>2 生徒理解に基づく積極的な生徒指導の充実</p>	<p>○規範意識の育成といじめや問題行動への組織的対応 ○生徒会活動の活性化による学校行事の充実</p>	
	<p>3 自己形成に向かう進路指導の充実</p>	<p>○体系的な進路学習による生徒の進路意識の向上 ○横断的・総合的な探究学習及びワンヘルス教育の充実</p>	

様式 3

評価項目	具体的目標	具体的方策	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等
教務部	教育活動の充実	「ベシクタイム(BT)」等を活用し、英語基礎学力の向上を目指す。 指導と評価の一体化を図る観点別評価の充実を図る。 授業規律への共通理解を持ち、主体的に学ぶ態度を育成する。 自己指導力を育成するため、スケジュール手帳を活用する。	生徒授業アンケート	
	適切な情報管理・情報発信	個人情報及び情報機器の適切な管理を行う。 学校ホームページ等を活用した適切な情報発信を行う。		
生徒部	積極的な生徒指導の実践	いじめの未然防止・早期発見・対応に向け組織的対応を図る。 情報共有を密にし、生徒理解に基づいた生徒指導を行う。 人権感覚を醸成する人権教育、特別支援教育を推進する。 生徒会を中心とした主体的・協働的な活動の充実を図る。	学校生活アンケート いじめアンケート 家庭用チェックリスト	
	学校保健・学校安全の充実	健康相談やスクールカウンセリングを適切に実施する。 清掃活動を通じて、美化意識や環境意識を高めさせる。		
進路部	進路意識の向上	3年間の体系的な進路学習により生徒の進路意識を向上させる。 進路説明会を実施し、生徒・保護者に適切な進路情報を提供する。 成績や進路希望等の現状分析と情報共有を行う。 学習支援ツールを活用し、個に応じた学習支援を行う。	進路希望アンケート	
	探究活動の充実	横断的・総合的な探究活動を系統的に実施する。 論理的思考力や感受性を育てるに読書活動を推進する。		
企画研修部	職員研修の充実	多様な教育課題に関する校内研修を計画的に実施する。 指導に関する共通認識を図るため、学校諸規定の見直しを行う。 教員育成指標の基づく基本研修・専門研修を奨励する。 教職員の働き方改革、不祥事防止に関する研修を行う。		
	学校諸活動の充実	P T A・同窓会と協力し、諸行事を円滑に実施する。 各種刊行物の円滑な編集・発行を行う。		
学年	生活指導・人権教育の充実	「時を守り、場を清め、礼を正す」の基本的な生活習慣を確立させる。 人権教育の視点に立った指導を日常的・計画的に実践する。 ホームルーム活動や学校行事を通じて、望ましい人間関係の構築を図る。		
	学習指導・進路指導の充実	スケジュール手帳を活用し自己指導力・自発的学習態度を育成する。 学習環境を整え、授業規律を確立させる。 教育相談や個人面談を行い、個に応じた指導を行う。		